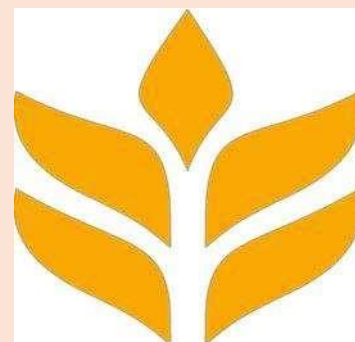


На страницах нашей газеты мы будем делиться с вами информацией о воспитании детей: о родительских установках и реакциях, конструктивных формах общения с детьми и решения конфликтов. А также будем говорить об особенностях развития ребенка и обучения, адаптации, и просто о том, как быть счастливым человеком.

Мы надеемся, что вы станете нашими постоянными читателями.

Дети – это чувствительные и ранимые члены нашего общества, их права не редко нарушаются нами, взрослыми. Дети зависят от нас, им нужна наша поддержка, защита.



Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки

Уходя утром на работу, вы оставили своему ребенку 100 рублей и попросили купить литр молока и булку хлеба. Вечером обнаружили, что продуктов нет, а деньги потрачены на сладости. Что делаете вы?

- а) ругаете ребенка и идете в магазин за покупками;*
- б) ругаете ребенка, и вся семья ужинает без хлеба и пьет чай/ кофе без молока;*
- в) ругаете себя и даете себе обещание измениться.*

Выберите вариант а) или б)? Грустно, ведь единственно верный ответ в), потому что в том, что произошло, виноваты родители, не научившие чадо отвечать за все свои поступки и их последствия.

Что такое ответственность

*Слово «ответственность» трактуют по-разному. Сергей Иванович Ожегов называет этим словом «необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчет в своих действиях, поступках». Автор толкового словаря Татьяна Ефремова пишет, что это «возлагаемое на кого-либо или взятое кем-либо обязательство отчитываться в каких-либо своих действиях и способность принять на себя вину за возможные их последствия». О том, что это **«ПОЛОЖЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ЛИЦО, ВЫПОЛНЯЮЩЕЕ КАКУЮ-НИБУДЬ РАБОТУ, ОБЯЗАНО ДАТЬ ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ В СВОИХ ДЕЙСТВИЯХ И ПРИНЯТЬ НА СЕБЯ ВИНУ ЗА ВСЕ МОГУЩИЕ ВОЗНИКНУТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ»**, пишет Дмитрий Николаевич Ушаков.*

Ответственность выражается в способности - договориться с человеком (группой) и соблюсти эти договоренности; быть верным своему слову, выполнять обещания и обязательства; - делать выбор и принимать решение.

Мы сами приучаем своих детей к безответственности

Сомневаетесь? Давайте проверим. Перед вами несколько утверждений, вы либо согласны с ними, либо нет. Отвечать можно устно, про себя и для себя, только честно.

1. «Как раскидает игрушки – так и будут весь день валяться по всему дому, пока я не соберу»
2. «Не хочет сам одеваться, хотя ему уже шесть – одеваю его сама»
3. «Я ему ранец вечером сама собрала, а карандаши (дневник, рабочую тетрадь или другое) забыла положить – учительница двойку нам поставила»
4. «Скатился на тройки, совсем не хочет учиться. Пока я не напомню пять (семь, десять) раз, ни за что не сядет за домашнее задание»
5. «Такое сложное задание по математике (русскому, истории, физике) было, до ночи делали, а он не смог устно ответить - «двойку» получили»
6. «Никогда за собой со стола не уберет. Я уже молчу про то, чтобы помочь с уборкой или мытьем посуды»
7. «Умыться и расчесаться – целая проблема. Если я не напомню, так и будет ходить неумытой растрёпой»
8. «Я одежду постираю – выглажу, а он (она) из школы придет и бросит все как попало. Вечером опять все привожу в порядок...»
9. «В холодильнике и суп, и каша, и котлеты готовые, а он из школы придет и сидит голодный, пока я не приду с работу и не разогрею...»
10. «Если не позвоню и не напомню про тренировку, так и просидит целый день в компьютере»
11. «Ничего не хочет, хотя я и спортивную секцию нашла рядом с домом, и на курсы его записала»
12. «Скоро школу оканчивает, а всё ждет, чтобы мама утром разбудила. Сам ни за что не встанет»

Этот список утверждений «Что я делаю за своего ребенка» может каждый продолжить самостоятельно (и не важно, учится ребенок в начальной школе, или уже готовится к ЕГЭ). Увы, он может быть очень внушительный, потому что мы сами приучаем своих детей к безответственности

«Изменись сам - и изменится твой ребенок»

Удивительно, но САМЫЕ БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЕ ДЕТИ ОБЫЧНО ВЫРАСТАЮТ У СВЕРХОТВЕТСТВЕННЫХ МАМ И ПАП. «Кто виноват?» и «Что делать?» - вопросы, на которые нужно найти ответы.

Во-первых, надо разбираться с уровнем родительской ответственности и скорректировать отношение к тому, что происходит. Во-вторых, нужно научиться «отдавать» ребенку то, за что он сможет отвечать сам (согласитесь, что повесить костюм на плечики получится даже у первоклассника).

Чтобы дети были готовы взять ответственность, родители должны быть готовы ее отдать.



Чтобы ребенок становился ответственным...

...позвольте ему выбирать

Пусть ваш малыш сам решает, что есть на обед (Не хочет есть? Хорошо! Но любые перекусы, например, до ужина, запрещены). Пусть выберет одну из двух желаемых игрушек или сладостей. Если сомневается, немного помогите ему, задавая вопросы: чем эта машинка лучше вот этой, почему эта кукла нравится тебе больше и другие вопросы. Пусть ребенок учится сравнивать, анализировать, сопоставлять - так ему будет проще сделать выбор.

***Если мы настаиваем на своем выборе, то:
- выражаем недоверие ребенку;
- не даем ребенку возможности проявить себя, свою волю;***

**- не даем ему возможность совершать поступок;
- запрещаем взрoслеть.**

Чем старше ребенок, тем важнее предоставлять ему право выбора. Пусть сам решает, каким видом спорта заниматься, в какую секцию ходить, поступать в колледж после 9-го класса или в вуз после 11-го, какую специальность выбрать.

Уважайте решение своего чада, и помните, что любую цель можно мягко скорректировать. Для начала обозначьте задачи, которые придется реализовать для достижения выбранной цели. Например, если подросток грезит стать звездой Голливуда, то он должен понимать, что ему как минимум нужен великолепный английский. Готов ли он работать над этим? Зачастую подростки с жаром берутся за реализацию каких-то задач, а в процессе понимают, что их первичная цель ложна, и на самом деле они хотят совершенно другого.

...поощряйте его самостоятельность

Если вы постоянно напоминаете сыну или дочери, что нужно собрать портфель на завтра, складываете ему в сумку «сменку» (сам обязательно забудет), пишете в родительский чат просьбу «скинуть» домашнее задание по предмету (без меня же ничего не сделает, так и просидит «в Интернете»), то ответственным ребенок никогда не станет.

Вы испытываете страх, что без вашего контроля чадо что-то не сделает или сделает не так? Но вспомните, ведь **отпустить ручонку малыша, делающего первые робкие шаги, тоже было страшно, однако вы вместе справились с этим.** Позвольте и сейчас ребёнку получать собственный опыт, и чем раньше, тем лучше.

Поручите ему делать то, с чем он точно справится. Отправьте его в магазин купить что-то «к ужину», не уточняя список покупок - пусть возьмёт то, что посчитает нужным, и увидит, можно ли из этого что-то приготовить. Договоритесь о встрече в каком-то месте, но не объясняйте, как туда добраться. И, пожалуйста, перестаньте делать с ребенком домашнее задание – вы же учились сами, и у него тоже получится. Просто поверьте в это!

Обязательно нужно хвалить ребёнка за любое проявление самостоятельности!

«Молодец, сам сделал уроки!», «Ах, какой помощник – вымыл посуду или вынес мусор». Даже если принес с улицы бездомного котенка или щенка – молодец! Только убирать за крохой ребенок должен сам, а вы оплатите ветеринара и покупку необходимых для животинки аксессуаров. А как иначе? Вы же хотите, чтобы ваш малыш вырос ответственным!

...разграничивайте зоны ответственности

Конечно, грязная обувь у порога квартиры раздражает, но, если это не ваши кроссовки, а вашего сына, найдите в себе силы просто отодвинуть их в сторону. И пусть он вспомнит про них завтра, перед тем как выходить из дома. И пусть злится на себя, за то, что не вымыл и не просушил.

Грязная обувь вашего ребенка не ваша проблема.

Как и беспорядок в его комнате. Но расскажите сыну или дочери, что если не будет убираться в комнате хотя бы раз в неделю, от этого могут завестись тараканы. Чтобы этого не произошло, вы будете вынуждены наводить порядок сами, нарушая тем самым личное пространство подростка. Проговорите это своему ребенку, и пусть он сделает выбор, после которого уже вы будете принимать решение.

Объясните ребенку, что такое зоны ответственности, как влияют его действия (бездействия) и решения на те или иные события, какие могут быть последствия, если не выполнять то, что необходимо - это нужно для того, чтобы более явно выстраивались причинно-следственные связи между поступками ребенка и последствиями.

...готовьте подростка к трудностям

Сколько бы вашему ребенку не было лет, для вас он всегда будет тем несмышленышем, которого нужно ото всех защищать. Но излишняя опека не пойдет мальчику или девочке на пользу – есть риск, что во взрослую жизнь он вступит неподготовленным и набьет такое количество шишек, что долго будет приходить в себя.

Говорите с сыном или дочерью о сложном, но интересном мире, о трудностях и о том, как вы их преодолеваете, как решаете проблемы. Пусть ребенок знает, что взрослая жизнь – это большая ответственность, постановка целей и стремление их достичь, ежедневное решение определенных задач. Но не стоит излишне перегружать ребенка подробностями - пусть он поймёт всю не идеальность мира чуть позже.

...вводите санкции за безответственное поведение

Санкции – это не наказание, это некие последствия после нарушения нормы, установленного правила или достигнутой договоренности. Ребенок должен знать, что безответственность разрушает договоренности. Если родители потеряют доверие, та самая конструкция «Если..., то...», сломается. Станет меньше обязанностей, но и права тоже убавятся.

«ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ НЕЛЬЗЯ НАГРУЗИТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МОЖНО ТОЛЬКО ВЗЯТЬ»



Полезная информация

Если вы видите, что ребёнок постоянно остаётся без присмотра родителей, голоден, одет не по сезону, видны следы побоев, не оставайтесь равнодушными, сообщите об этом на телефон доверия

8-800-2000-122

Уполномоченный по правам
ребенка в Иркутской области: **8**
(3952) 24-18-45

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской
области:

8 (3952) 25-33- 07

Отделение службы экстренной психологической помощи по Иркутской области:

8 (3952) 32-48-90,

8-800-350-40-50 (круглосуточно).

**Следственное управление Следственного комитета
по Иркутской области дежурная часть**

8 (3952) 26-18-00

Служба Межведомственного взаимодействия

8 (3952) 22-93-28

КДН (комиссия по делам несовершеннолетних)

8 (3952) 71-80-19, 71-80-17

Электронная газета

***Интерактивное образование
родителей***

Выпуск 10

октябрь, 2020 г.

***Государственное автономное учреждение
Иркутской области***

***«Центр психолого-педагогической,
медицинской, социальной помощи»,
г. Иркутск, ул. Пискунова,42***